



NEXT MOVE

PETRUS

"VISSER, VOLGELING, VRIEND"

SPORTCOMMUNITYTOOL





INTRO

GEBRUIKSAANWIJZING

HOE GEBRUIK JE DIT BOEKJE?

Je hebt een boekje in handen om samen met je sportteam te gebruiken voor de sportmiddagen en/of sportavonden. Het helpt je de pauzes van de sportmiddagen en/of sportavonden in te vullen. Next Move ziet zulke pauzes als een moment van onderwijs: er vindt discipelschap plaats, iets dat verder gaat dan evangelisatie alleen. Kinderen en tieners worden bij Jezus gebracht en leren Hem te volgen.

Om de inhoud van dit boekje goed toe te passen is het nodig een vast wekelijks sportmoment te hebben met kinderen van 4-12 jaar of jongeren van 12+. Het is ook te gebruiken voor een sportweek waarin je vijf aaneensluitende sportmiddagen en/of sportavonden hebt.

Het thema van dit boekje is **'Visser, volgeling, vriend'** en gaat over het leven van Petrus. Het draait om de lessen die te leren zijn uit zijn leven. Het thema is opgedeeld in acht dagen. Elke dag heeft een titel die kort weergeeft waar het die dag om draait, dit is het kernpunt. Richt je vooral daarop.

Tip: Kijk tijdens je voorbereiding ook altijd even naar de titel van de volgende dag. Hierdoor voorkom je dat je al iets vertelt dat later aan bod komt.

PROGRAMMA

Een sportmiddag is als volgt opgebouwd (waar nodig verander zelf in avondtijden):

13.00 - 14.00

Teamtijd: voorbereiding op de sportmiddag.

14.00 - 14.15

Benodigheden inpakken en vertrek naar sportlocatie.

14.15 - 14.30

Velden klaarzetten en bidden.

14.30 - 14.35

Welkom, uitleg van de 3 regels en gezamenlijk startspel.

Pauze 1:

14.35 - 14.45

Een voorbeeld en het bijbelverhaal, uitleg prijs en vraag van de dag.

14.45 - 15.20

Pauze 2:

Sporten.

15.20 - 15.30

In groepjes iets drinken en 'vraag van de dag' behandelen.

15.30 - 15.55

Sporten.

15.55 - 16.00

Eindstand toernooi, prijs van de dag uitreiken en eventueel iets lekkers uitdelen. (zie regels/pionnen)

16.00 - 16.15

Korte teamevaluatie.

VOORBEREIDING VAN DE SPORTMIDDAG

De dagen uit dit boekje bereid je voor met de sporters uit je sportteam. Daar neem je een uur de tijd voor. Het is belangrijk dat je de stof je goed hebt eigengemaakt. Het is de bedoeling dat je een voorbeeld uit het hoofd vertelt en het is nodig dat je je goed inleeft in het Bijbelverhaal. Zorg er ook voor dat je de vraag van de dag voor jezelf kunt beantwoorden.

Let op: Voor sommigen dagen is extra voorbereiding nodig, bijvoorbeeld wanneer het een heftig onderwerp betreft of als er een dramastukje ingestudeerd moet worden.

Stel één teamlid aan als eindverantwoordelijke voor de invulling van de pauzes van die middag of avond. Diegene is verantwoordelijk voor wat er tijdens de pauzes verteld en gedaan wordt, ook als hij of zij dat niet zelf doet. Stel daarnaast één teamlid aan als dagleider die verantwoordelijk is voor het verzinnen van een gezamenlijk startspel en het uitleggen van de drie regels. Hij of zij kiest ook wie de ‘prijs van de dag’ heeft gewonnen.

TAAK VAN DE DAGLEIDER

De dagleider heet iedereen welkom en legt de drie regels uit. zHerhaling van de regels is belangrijk omdat ze zo goed worden onthouden ook voor het geval er nieuwe kinderen bij zijn.

- *Regel 1: Ik ben vandaag de dagleider, dus je mag naar mij luisteren.*
- *Regel 2: Als je meedoet, doe je met alles mee. Als je met iets niet mee doet, dan mag je volgende keer weer terugkomen.*
- *Regel 3: Als we verzamelen dan doen we dat hier en gaan we zitten.*

Gebruik per sport drie pionnen die je een voor een omver kunt leggen als iemand ongewenst gedrag vertoont. Als er een of meer pionnen nog staan, krijgen de kinderen wat lekkers aan het einde van de middag.

Voor het startspel moet een energiek spel bedacht worden dat met alle kinderen en teamleden gespeeld kan worden.

ONDERDELEN VAN DE DAG

Elk hoofdstuk in dit boekje staat voor een sportmiddag en/of -avond en bestaat uit de specifieke invulling van het programma voor die dag.

Onderwerpen die elk hoofdstuk terugkomen:

- Benodigdheden
- Vragen voor tijdens teamtijd
- Voorbeelden
- Bijbelverhaal
- Vraag en prijs van de dag

BENODIGDHEDEN

Per dag heb je een aantal standaardmaterialen nodig, zoals:

- Ballen
- Hesjes
- Fluitjes
- Pionnen (3 per sport)
- Drinken + lekkers
- Prijsje voor de 'prijs van de dag' (voor elke sport)

Daarnaast zijn er soms ook benodigdheden die je specifiek voor die dag nodig hebt. Er staat onder de titel en intro welke materialen extra nodig zijn.

VOORBEELDEN

Elke dag zijn er een aantal voorbeelden die je kunt gebruiken. Deze voorbeelden gebruik je in pauze 1, samen met het Bijbelverhaal. Er zijn verschillende soorten voorbeelden:

- Praktisch voorbeeld: een betekenisvol spel.
- Sportvoorbeeld: een voorbeeld uit de sportwereld, meestal een nieuwsbericht.
- Jouw eigen voorbeeld: een getuigenis van jou of een ander teamlid
- Theater voorbeeld: een dramastukje dat te maken heeft met het kernpunt.

Kies een voorbeeld dat past bij de belevingswereld van de kinderen of tieners uit jouw sportcommunity. Een spel is meestal sprekender voor kinderen, terwijl een sportvoorbeeld meer tot de verbeelding spreekt bij tieners.

Neem de vrijheid om voorbeelden aan te passen, als dat beter past bij jouw doelgroep.

BIJBELVERHAAL

In elk hoofdstuk staat een Bijbelverhaal ('Wat staat er over in de bijbel?') voor in pauze 1. Elk voorbeeld wordt gekoppeld aan het Bijbelverhaal van die dag. Het Bijbelverhaal vertel je aan de kinderen/tieners. Je kunt hier je eigen draai aan geven, zolang het kernpunt maar duidelijk naar voren komt.

Let erop dat je alleen het Bijbelverhaal vertelt van die dag, de volgende dag kan er dan weer op aansluiten. Probeer het Bijbelverhaal in je eigen woorden en uit je hoofd te vertellen. Zo komt het natuurlijk over.

Nadat je het Bijbelverhaal hebt verteld, stel je een aantal vragen om dieper op het verhaal in te gaan en te checken of de kinderen echt weten waar het over ging. Dit is voor jou een goede manier om te kijken of ze je echt begrepen hebben.

VRAAG EN PRIJS VAN DE DAG

Het Bijbelverhaal wordt gelinkt aan een 'vraag van de dag' en een 'prijs van de dag'.

VRAAG VAN DE DAG

In de tweede pauze kan je met jouw groepje doorpraten over het kernpunt van de dag door middel van de 'vraag van de dag'. Een goede voorbereiding zorgt ervoor dat je meer uit de gesprekjes kunt halen. Zorg ervoor dat je de vraag eigen hebt gemaakt: wat zou jouw antwoord zijn op de 'vraag van de dag'. Om je te helpen het gesprek op gang te houden, zijn er verdiepingsvragen die staan onder het kopje 'Verdiepingsgroepjes'. Hierin kan je zelf als team van tevoren nadenken over extra verdiepingsvragen.

PRIJS VAN DE DAG

De 'prijs van de dag' wordt elke dag gewonnen door een kind dat een bepaalde kwaliteit of eigenschap laat zien. Er is een prijs voor elke sport. De dagleider kiest uit wie dit is, in overleg met degene die de sport geleid heeft.

VERDIEPINGSVRAGEN

Aan het eind van elke dag staan er verdiepingsvragen. Na het pauzestukje kan je doorgaan in groepjes om over het onderwerp te praten. Deze verdiepingsvragen helpen je hiermee op weg. Probeer je team uit te dagen zelf ook na te denken over verdiepingsvragen en eventuele visuele voorbeelden die passen bij het thema.

SAMENVATTING

Petrus laat alles achter om Jezus te volgen. Hij denkt niet na en laat gelijk zijn netten achter. Hij ziet iets in Jezus en wil Hem volgen en zijn bestaan daarvoor opgeven. Petrus had prima werk als visser en toch kiest hij ervoor om voor iets groters te gaan. Soms moeten wij ook kiezen tussen het veilige dat we al hebben of het onbekende wat misschien wel veel groter is.

VOORAF: EEN WEEK VOOR DE BIJEENKOMST

Denk terug aan het moment dat jij koos om achter Jezus aan te gaan. Ben jij nog steeds zo radicaal als toen? Wat heb jij nodig om radicaal te zijn of worden?

DAG 1

A person with a backpack is standing on a grassy mountain peak, looking out over a vast valley and mountains under a bright sun. The person is wearing a white tank top, dark shorts, and a backpack. The sun is high in the sky, creating a lens flare effect. The landscape is hazy and expansive, with many layers of mountains visible in the distance. The person's hair is tied up in a bun. The overall mood is one of contemplation and adventure.

HET ONBEKENDE

TIENERS LEREN VANDAAG DAT EEN STAP IN HET ONBEKENDE SPANNEND KAN ZIJN, MAAR VEEL GOED KAN BRENGEN

MET DE SPORTVRIJWILLIGERS

Tijdens het eten:

Neem tijd om met elkaar te eten en bij te praten. Lees **Mattheüs 22: 1-10**

Bespreek na het eten met elkaar:

Lees de samenvatting en bespreek de voorbereidingsvragen.

Na de sportmiddag/avond:

- + Wat heb je opgemerkt bij de tieners?
- + Bid en dank met elkaar.
- + Bespreek wie de middag of avond gaat leiden.

Vraag allen na te denken over de twee *vooraf* vragen van het volgende thema.

MET DE TIENERS

PRAKTISCH VOORBEELD - KIEZEN VOOR HET (ON)BEKENDE

Maak drie cadeautjes waarvan het niet duidelijk is wat er in zit. Kies iemand uit het publiek. Die persoon mag kiezen tussen een Mars/Snickers of het cadeautje. In het eerste cadeau zitten twee Marsen. Daarna mag de persoon nog een keer kiezen en daarna nog een keer. Wanneer kies je voor het onbekende en wanneer ben je tevreden met wat je hebt? De tweede keer dat de persoon mag kiezen zitten er 3 in. De laatste keer dat een persoon mag kiezen, zit er slechts 1 mars in. Weet de persoon uit het publiek op tijd te stoppen?

Wat je kunt zeggen: "Het is lastig om te kiezen, zeker als je niet weet waar je nu precies voor kiest. Of het nu gaat om een nieuwe telefoon, je opleiding of iets heel kleins: kiezen is vaak lastig. Maar hoewel kiezen voor iets onbekends lastig kan zijn, levert het wel vaak iets goeds op."

SPORTVOORBEELD

LUIS SUAREZ VERLAAT ALS TIENER URUGUAY VOOR GRONINGEN

In 2006 betaalt FC Groningen € 1,5 miljoen voor een onbekende Uruguyaanse spits. Het blijkt een schot in de roos. Suarez speelt de sterren van de hemel bij FC Groningen en hij dwingt de club mee te werken aan een vertrek naar Ajax. Vandaar zet hij de stap naar Liverpool en hij speelt nu voor Barcelona, een van de grootste clubs ter wereld. Iedere voetballiefhebber kent Luis Suarez nu. Toch was die eerste stap een belangrijke voor Suarez. Op 19-jarige leeftijd moest hij ervoor kiezen om familie, cultuur en taal achter te laten. Een grote stap in het onbekende die voor hem. Hij sprak natuurlijk de taal niet en kon zelfs niet goed Engels! Ook het weer en de gebruiken in Nederland waren echt even aanpassen voor hem. Toen die grote eerste stap eenmaal genomen was, waren de volgende carrière keuzes voor hem een stuk minder lastig, zo vertelt hij later als hij in Barcelona voetbalt. Als hij die eerste stap nooit had gezet, had niemand hem nu gekend als topvoetballer.

JOUW VERHAAL

Geef een getuigenis waarin jij (of een sportvrijwilliger) vertelt over hoe jij iets achter moest laten om Jezus/je droom te volgen.

WAT STAAT ER OVER IN DE BIJBEL?

Bijbeltekst - Het volgende verhaal is terug te vinden in **Mat. 4:18-20, Mark. 1:14-18, Joh. 1:35-43**

Kernpunt - Alles achterlaten om Jezus te volgen. Alles achterlaten om iets te gaan doen waar je in gelooft.

VERHAALLIJN

Het was een bijzondere tijd zo'n 2000 jaar geleden. Het land was al jaren bezet en er gebeurden zo'n 30 jaar rare dingen. Er waren wijze mensen, uit een ver land gekomen, om een pasgeboren koning te eren. Herders vertelden van een engelenkoor dat ze hadden gezien. En nu, 30 jaar later, was daar Johannes de Doper. Johannes riep alle mensen op om zich om te keren. Een nieuwe weg in te slaan en zich te laten dopen. Johannes was een bijzondere man, hij woonde namelijk in de woestijn. Van ver kwamen de mensen om naar hem te luisteren. Johannes zei: 'Na mij komt iemand die meer is dan ik. Ik heb gezien en getuig dat Hij de Zoon van God is!'

Vlak bij het water waar Johannes doopte, waren wat gewone mannen aan het werk. vissers. Na een lange nacht werken moesten ze nog repareren wat stuk gegaan was die nacht aan hun netten. Het was zwaar werk na een vermoeiende nacht vissen. En dan ineens is daar Jezus. Jezus, voor wie de wijzen 30 jaar eerder een lange reis hadden afgelegd. Jezus, die eer werd bewezen door herders nadat de engelen het hun gezegd hadden. Jezus, die de dag ervoor gedoopt was door Johannes de Doper en over wie Johannes sprak toen hij zei: Ik heb gezien en getuig dat Hij de Zoon van God is!

Die Jezus, die komt naar Simon en zijn broer toe. Wil je alles achter laten en mij volgen? Is zijn vraag. Simon staat op, laat zijn werk achter en kiest voor het onbekende. Hij gelooft dat Jezus te vertrouwen is. En vanaf dat moment wordt zijn hele leven anders. Jezus zegt tegen hem: Jij heet Simon. Je vader heet Jona. Maar mensen zullen je niet kennen als Simon, maar als Petrus (dat betekent rots).

Van de een op de andere dag is het leven van Simon radicaal veranderd. Hij is ineens geen visser, maar leerling. En hij heet niet meer Simon, maar ineens heet hij Petrus. En hij verdient geen geld meer, maar is afhankelijk van anderen voor zijn eten. En hij ziet zijn vader ineens niet veel meer. De gevolgen van zijn stap zijn ontzettend groot, maar toch kiest hij ervoor om Jezus te vertrouwen.

DAG 1

Deze vragen kan je stellen naar aanleiding van het verhaal:

Vraag: Was het makkelijk voor Petrus om mee te gaan met Jezus, waarom wel/niet?

Antwoord: Ja: Jezus is de Messias, Petrus had over Hem gehoord.
Nee: Petrus kende hem niet persoonlijk en moest zijn familie en dorp achterlaten.

VRAAG VAN DE DAG

Wat zou jij graag willen doen, maar vind je toch (te) spannend?

PRIJS VAN DE DAG

De persoon die een stap zet richting het onbekende.

VERDIEPINGSVRAGEN

- Als je alles mocht kiezen, wat zou je dan willen worden?
- Wanneer heb jij weleens een keuze gemaakt, waarvan je nog niet wist hoe het zou aflopen?

Bedenk nog twee vragen die in de groepjes besproken kunnen worden:

- 1.
- 2.

Bedenk een spel of iets anders actiefs wat in de groepjes gedaan kan worden en schrijf dat hier uit.