



NEXT MOVE

RUTH

***"IK BEN MAAR EEN
VREEMDELING"***

SPORTCOMMUNITY TOOL

COLOFON

RUTH, IK BEN MAAR EEN VREEMDELING

Is ontwikkeld door:
Next Move
Kalmarweg 14-2
9723 JG Groningen

Redactie:
Maarten van Dijk,
Sietske de Kievit
Jaap van Niejenhuis,
Esther Poelarends,
Jochum Verhoef,

Ontwerp:
Deborah Scheeringa

Eindredactie:
Jaap van Niejenhuis,
Deborah Scheeringa

Drukwerk:
Printhuus, Daltsen

Uitgave: Februari 2018
© 2018, Next Move

Alle rechten vrijgegeven. Alles uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaargemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever mits het is tot opbouw van Gods Koninkrijk en tot de eer van God. In elk ander geval moet er wel schriftelijke toestemming van de uitgever zijn.

RUTH

“IK BEN MAAR EEN
VREEMDELING”



INTRO

GEBRUIKSAANWIJZING
BLZ. 7 - 11

DAG 1

VREEMD ZIJN
BLZ. 12 - 17

DAG 2

BITTERHEID
BLZ. 20 - 27

DAG 3

NAASTENLIEFDE
BLZ. 28 - 35

DAG 4

STAP IN GELOOF
BLZ. 346 - 43

DAG 5

VERLOSSING
BLZ. 44 - 51

GEBRUIKSAANWIJZING

HOE GEBRUIK JE DIT BOEKJE?

Je hebt een boekje in handen om samen met je sportteam te gebruiken voor de sportmiddagen en/of sportavonden. Het helpt je de pauzes van de sportmiddagen en/of sportavonden in te vullen. Next Move ziet zulke pauzes als een moment van onderwijs: er vindt discipelschap plaats, iets dat verder gaat dan evangelisatie alleen. Kinderen en tieners worden bij Jezus gebracht en leren Hem te volgen.

Om de inhoud van dit boekje goed toe te passen is het nodig een vast wekelijks sportmoment te hebben met kinderen van 4-12 jaar of jongeren van 12+. Het is ook te gebruiken voor een sportweek waarin je vijf aaneensluitende sportmiddagen en/of sportavonden hebt.

Het thema van dit boekje is **“IK BEN MAAR EEN VREEMDELING”** en gaat over het leven van Ruth. Het draait om de les die te leren is uit Ruths leven. Het thema is opgedeeld in vijf dagen. Elke dag heeft een titel die kort weergeeft waar het die dag om draait, dit is het kernpunt. Richt je vooral daarop.

Tip: Kijk tijdens je voorbereiding ook altijd even naar de titel van de volgende dag. Hierdoor voorkom je dat je al iets vertelt dat later aan bod komt.

INTRO

PROGRAMMA

Een sportmiddag is als volgt opgebouwd (waar nodig verander zelf in avondtijden):

13.00 - 14.00

Teamtijd: voorbereiding op de sportmiddag.

14.00 - 14.15

Benodigdheden inpakken en vertrek naar sportlocatie.

14.15 - 14.30

Velden klaarzetten en bidden.

14.30 - 14.35

Welkom, uitleg van de 3 regels en gezamenlijk startspel.

Pauze 1:

14.35 - 14.45

Een voorbeeld en het bijbelverhaal, uitleg prijs en vraag van de dag.

14.45 - 15.20

Pauze 2:

Sporten.

15.20 - 15.30

In groepjes iets drinken en 'vraag van de dag' behandelen.

15.30 - 15.55

Sporten.

15.55 - 16.00

Eindstand toernooi, prijs van de dag uitreiken en eventueel iets lekkers uitdelen. (zie regels/pionnen)

16.00 - 16.15

Korte teamevaluatie.

VOORBEREIDING VAN DE SPORTMIDDAG

De dagen uit dit boekje bereid je voor met de sporters uit je sportteam. Daar neem je een uur de tijd voor. Het is belangrijk dat je de stof je goed hebt eigengemaakt. Het is de bedoeling dat je een voorbeeld uit het hoofd vertelt en het is nodig dat je je goed inleeft in het Bijbelverhaal. Zorg er ook voor dat je de vraag van de dag voor jezelf kunt beantwoorden.

Let op: Voor sommigen dagen is extra voorbereiding nodig, bijvoorbeeld wanneer het een heftig onderwerp betreft of als er een dramastukje ingestudeerd moet worden.

Stel één teamlid aan als eindverantwoordelijke voor de invulling van de pauzes van die middag of avond. Diegene is verantwoordelijk voor wat er tijdens de pauzes verteld en gedaan wordt, ook als hij of zij dat niet zelf doet. Stel daarnaast één teamlid aan als dagleider die verantwoordelijk is voor het verzinnen van een gezamenlijk startspel en het uitleggen van de drie regels. Hij of zij kiest ook wie de 'prijs van de dag' heeft gewonnen.

TAAK VAN DE DAGLEIDER

De dagleider heet iedereen welkom en legt de drie regels uit. zHerhaling van de regels is belangrijk omdat ze zo goed worden onthouden ook voor het geval er nieuwe kinderen bij zijn.

- *Regel 1: Ik ben vandaag de dagleider, dus je mag naar mij luisteren.*
- *Regel 2: Als je meedoet, doe je met alles mee. Als je met iets niet mee doet, dan mag je volgende keer weer terugkomen.*
- *Regel 3: Als we verzamelen dan doen we dat hier en gaan we zitten.*

Gebruik per sport drie pionnen die je een voor een omver kunt leggen als iemand ongewenst gedrag vertoont. Als er een of meer pionnen nog staan, krijgen de kinderen wat lekkers aan het einde van de middag.

Voor het startspel moet een energiek spel bedacht worden dat met alle kinderen en teamleden gespeeld kan worden.

ONDERDELEN VAN DE DAG

Elk hoofdstuk in dit boekje staat voor een sportmiddag en/of -avond en bestaat uit de specifieke invulling van het programma voor die dag.

Onderwerpen die elk hoofdstuk terugkomen:

- Benodigdheden
- Vragen voor tijdens teamtijd
- Voorbeelden
- Bijbelverhaal
- Vraag en prijs van de dag

BENODIGDHEDEN

Per dag heb je een aantal standaardmaterialen nodig, zoals:

- Ballen
- Hesjes
- Fluitjes
- Pionnen (3 per sport)
- Drinken + lekkers
- Prijsje voor de 'prijs van de dag' (voor elke sport)

Daarnaast zijn er soms ook benodigdheden die je specifiek voor die dag nodig hebt. Er staat onder de titel en intro welke materialen extra nodig zijn.

VOORBEELDEN

Elke dag zijn er een aantal voorbeelden die je kunt gebruiken. Deze voorbeelden gebruik je in pauze 1, samen met het Bijbelverhaal. Er zijn verschillende soorten voorbeelden:

- Praktisch voorbeeld: een betekenisvol spel.
- Sportvoorbeeld: een voorbeeld uit de sportwereld, meestal een nieuwsbericht.
- Jouw eigen voorbeeld: een getuigenis van jou of een ander teamlid
- Theater voorbeeld: een dramastukje dat te maken heeft met het kernpunt.

Kies een voorbeeld dat past bij de belevingswereld van de kinderen of tieners uit jouw sportcommunity. Een spel is meestal sprekender voor kinderen, terwijl een sportvoorbeeld meer tot de verbeelding spreekt bij tieners. Neem de vrijheid om voorbeelden aan te passen, als dat beter past bij jouw doelgroep.

BIJBELVERHAAL

In elk hoofdstuk staat een Bijbelverhaal ('Wat staat er over in de bijbel?') voor in pauze 1. Elk voorbeeld wordt gekoppeld aan het Bijbelverhaal van die dag. Het Bijbelverhaal vertel je aan de kinderen/tieners. Je kunt hier je eigen draai aan geven, zolang het kernpunt maar duidelijk naar voren komt.

Let erop dat je alleen het Bijbelverhaal vertelt van die dag, de volgende dag kan er dan weer op aansluiten. Probeer het Bijbelverhaal in je eigen woorden en uit je hoofd te vertellen. Zo komt het natuurlijk over.

Nadat je het Bijbelverhaal hebt verteld, stel je een aantal vragen om dieper op het verhaal in te gaan en te checken of de kinderen echt weten waar het over ging. Dit is voor jou een goede manier om te kijken of ze je echt begrepen hebben.

VRAAG EN PRIJS VAN DE DAG

Het Bijbelverhaal wordt gelinkt aan een 'vraag van de dag' en een 'prijs van de dag'.

VRAAG VAN DE DAG

In de tweede pauze kan je met jouw groepje doorpraten over het kernpunt van de dag door middel van de 'vraag van de dag'. Een goede voorbereiding zorgt ervoor dat je meer uit de gesprekjes kunt halen. Zorg ervoor dat je de vraag eigen hebt gemaakt: wat zou jouw antwoord zijn op de 'vraag van de dag'. Om je te helpen het gesprek op gang te houden, zijn er verdiepingsvragen die staan onder het kopje 'Verdiepingsgroepjes'. Hierin kan je zelf als team van tevoren nadenken over extra verdiepingsvragen.

PRIJS VAN DE DAG

De 'prijs van de dag' wordt elke dag gewonnen door een kind dat een bepaalde kwaliteit of eigenschap laat zien. Er is een prijs voor elke sport. De dagleider kiest uit wie dit is, in overleg met degene die de sport geleid heeft.

VERDIEPINGSVRAGEN

Aan het eind van elke dag staan er verdiepingsvragen. Na het pauzestukje kan je doorgaan in groepjes om over het onderwerp te praten. Deze verdiepingsvragen helpen je hiermee op weg. Probeer je team uit te dagen zelf ook na te denken over verdiepingsvragen en eventuele visuele voorbeelden die passen bij het thema.

VREEMD ZIJN

ALS JE NIET BEKEND BENT MET EEN SITUATIE,
WAT DOE JIJ DAN?

MET DE SPORTVRIJWILLIGERS

Tijdens het eten:

Neem tijd om met elkaar te eten en bij te praten. Lees **Ruth 1: 1 - 6**.

Bespreek na het eten met elkaar:

- Ben jij weleens op een plek geweest waar jij je niet thuis voelt?
- Hoe ga je daar mee om? Wat doe je?
- Ben je gewoon jezelf of gedraag jij je dan anders?

- En hoe ga je er mee om als je merkt dat anderen zich niet thuis voelen in 'jouw omgeving'?

- En wat doe je als kinderen/tieners zich niet welkom voelen in jouw sportcommunity?

+ Ga na of er nog praktische zaken te bespreken zijn.

Na de sportmiddag/avond:

- + Wat heb je opgemerkt bij de tieners?
- + Bid en dank met elkaar.
- + Bespreek wie de middag of avond gaat leiden.

Vraag allen na te denken over de twee *vooraf* vragen van het volgende thema.

MET DE TIENERS

PRAKTISCH VOORBEELD - HINKELVOETBAL.

Iedereen mag alleen hinkelen terwijl ze voetballen. Waarschijnlijk gaat een deel van de groep weigeren en een deel gaat het proberen. Vraag na afloop de groep waarom een aantal gingen vluchten in hun eigen comfortzone en een aantal gingen vechten om toch te presteren.

SPORTVOORBEELD

LEX IMMERS VOETBALT WEER VOOR ADO

Lex Immers viel op als amateurvoetballer, waardoor ADO Den Haag hem op 21-jarige leeftijd een contract aanbood. Direct al in zijn eerste seizoen werd hij basisspeler en promoveerde ADO naar de Eredivisie. Immers blonk de seizoenen na zijn debuutseizoen uit en viel op. Toen ADO mede dankzij belangrijke doelpunten zelfs Europees voetbal haalde, wilde Feyenoord hem graag halen. Omdat Lex Immers als rasechte Hagenees twijfelde of hij zich wel thuis zou voelen in Rotterdam (20 kilometer verderop) werd hij eerst gehuurd. Ook bij Feyenoord werd hij belangrijk, maar toch voelde hij zich er nooit helemaal thuis. En dus bleven zijn prestaties ook uit. Twee keer een half seizoen in Engeland voetballen deed hem besluiten om weer dichterbij huis te komen voetballen. Als Lex niet in Den Haag kan zijn, wordt hij ongelukkig en presteert hij ondermaats. Club Brugge leek een mooie uitkomst. De Belgische club ligt op 2,5 uur rijden van Den Haag, maar ook dat bleek te ver voor de dertiger. Om dichterbij zijn familie te kunnen zijn, heeft hij zijn contract laten ontbinden en voetbalt hij weer voor 'zijn' ADO Den Haag.

Wat je kan zeggen: Lex Immers is een voetballer van ADO den Haag. Al snel was hij eigenlijk te goed voor ADO, maar bij andere clubs lukte het hem niet definitief door te breken. Na het een aantal jaar geprobeerd te hebben, besluit Lex Immers om terug te keren bij ADO den Haag. Hij voelde zich regelmatig 'een vreemdeling' en was blij om weer 'thuis te komen' bij ADO.

JOUW VERHAAL

Geef een getuigenis waarin jij (of een sportvrijwilliger) vertelt dat jij je ooit een vreemdeling hebt gevoeld. Of vertel hoe jij met vreemdelingen omging.

WAT STAAT ER OVER IN DE BIJBEL?

Bijbeltekst - Het volgende verhaal is terug te vinden in **Ruth 1: 1-6**.

Kernpunt - Het is niet makkelijk om ergens als vreemde te zijn.

VERHAALLIJN

Elimelech vertrekt met zijn vrouw en twee zonen van Bethlehem naar het buitenland, naar Moab vanwege een hongersnood. Hij hoopt daar beter voor zijn gezin te kunnen zorgen, maar overlijdt al spoedig. Naomi staat er alleen voor met haar twee zonen. Haar zonen trouwen met Moabitische vrouwen. Als ook haar zonen overlijden voelt Naomi zich verloren als vreemdeling in het buitenland. Ze besluit daarom terug te gaan naar haar land van herkomst.

Deze vragen kan je stellen naar aanleiding van het verhaal:

Vraag: Waarom vertrokken Elimelech en Naomi met hun kinderen naar een vreemd land?

Antwoord: Omdat er een hongersnood heerste in hun land.

VRAAG VAN DE DAG

Hoe ga jij om met een nieuwe omgeving?

PRIJS VAN DE DAG

De persoon die het beste zorgt voor het kind dat zich nog niet zo op z'n gemak voelt bij de sportcommunity.

DAG 1

VERDIEPINGSVRAGEN

- Wanneer heb jij te maken gehad met nieuwe situaties/omstandigheden? Hoe ga je daar mee om?
- Hoe ga jij er mee om als iemand anders nieuw is in jouw groep?

Bedenk nog twee vragen die in de groepjes besproken kunnen worden:

- 1.
- 2.

Bedenk een spel of iets anders actiefs wat in de groepjes gedaan kan worden en schrijf dat hier uit.



**'IK WAS EEN
VREEMDELING
EN JULLIE
NAMEN ME OP.'
MARTIN LUTHER KING**

